# 南通大学师范专业毕业设计指南

（试行）

**毕业设计**（graduation project）是高等学校的应用性专业，为了培养学生综合运用所学理论、知识和技术，解决实际问题的能力，要求学生围绕某一课题、项目等任务，将理论与实践相结合，尝试解决实践中的真实（或模拟）问题的过程。**毕业设计等同于毕业论文，强调综合性和实践性，是高等学校教学过程的重要环节之一**。

## 选题

（一）选题应考虑的因素

1.有利于综合运用所学知识。

2.能结合学科特点，有一定的理论支撑。

3.问题来源于实践，也可以是理论建模类

4.尽可能是真实需要面对和解决的问题，有应用价值。

（二）师范专业常见毕业设计选题模式及列举

1.模型

（基于）\*\*\*\*理论（指导下）（视域）+\*\*\*\*课（版本+年级+具体教科书课名）教学设计

2.列举

 “面向复杂学习的语文诗词教学设计”（中文）

 “基于任务单导学的《鸿门宴》（\*\*版\*\*课）教学设计”（中文）

“指向高中生英语核心素养培养的阅读教学设计”（英语）

 “基于情境教学模式的《法律就在我们身边》（7年级人教版下册第九课）教学设计”（道法）

“基于建构主义理论的高中化学专题3《植物的组织培养技术》教学设计”（理科·化学）

“双减背景下农村初中学生课后STEAM活动设计”

……

## 二、毕业设计步骤

### （一）文献综述

 围绕选题，搜集至少两方面的文献。

一是指导课题设计的理论。如“情境教学理论”、“建构主义理论”、“任务单导学模式”、“五步教学法”、“自学·议论·引导教学法”、“中国学生发展核心素养”、“（语文、数学……）学科核心素养”、尝试错误学习理论、\*\*课程理论、项目教学理论、（加涅、奥苏伯尔、安德森……）学习理论、马卡连柯班集体建设理论、\*\*学习困难（后进）生转化理论……

二是本课题他人如何实践的综述。通过尽可能的手段和方式，尽可能多地搜集、梳理本课题他人，尤其是特级教师是如何做的样例。重点分析他人实践的理论基础、设计思路、操作要领、亮点和问题，为自己进一步设计找到“巨人肩膀”。

### （二）课题设计

课题设计，也称为“教学设计”、“备课”等。包括：

#### 1.教学目标设计

（1）分析课程标准要求

（2）分析学情

（3）分析教材

（4）教学重点、难点设计

……

#### 2.教学过程设计

（1）根据教学子目标、教学阶段等，设计具体教学进程，尤其是教学进行中的（预备）问题设计、课堂练习设计

（2）教学方法设计

（3）实验过程设计（某些学科）

（4）板书（含PPT等）设计

（5）教具、手段设计

（6）课后练习巩固设计

教学设计完成后，需请实习指导老师审阅，同意。

#### 3.试教

指导老师同意后，在实习学校的班级试教。

用录制设备全程记录上课过程。录制设备可以是手机、摄像机等，（需有真实的音频和视频）

#### 4.教后分析、反思

完成课堂（活动）教学后，结合录像分析教学过程，分析教学过程与原先教学设计的差异，原先教学设计，哪些地方、方面设计恰当、科学合理，哪些地方需改进。下次同课题教学设计，会做什么样的改进？

附：南通大学师范类毕业设计模版